

අමෝරිකාවේ නිදහස් අධ්‍යාපනයට එරෙහි ප්‍රහාරය

The assault on public education in America

2011 ජූලි 2

එක්ස්ත් ජනපද පාලක පන්තිය නිදහස් අධ්‍යාපනය විනාශ කිරීමට ගෙනයන උද්‍යෝගීතා හිටු කරමින් සිටී.

ජූලි 01 දින නව මූල්‍ය වර්ෂය ආරම්භ වීමත් සමග ගුරුවරුන් දස දහස් ගනනක් සේවයෙන් පහකිරීමටත් පාසල් සිය ගනනක් වසා දැමීමටත් කොන්දේසි සකසමින් රට පුරා ප්‍රාන්ත ආන්ත්‍රික අධ්‍යාපන අරමුදල් ක්‍රියාත්මක ඇති ඇති.

දැන ගනනක් තිස්සේ පොහොසතුන්ගේ බදු කපාභැරීමේ, බැංකුවලට ඇපේ තැබීමේ හා ආන්තික සම්පේක්ෂණයේ ප්‍රතිච්ලය වූ මූල්‍ය අර්බුදය බිමොකුටික් හා රිපබ්ලිකන් යන දෙගාල්ලන් ම පාවිච්ච කරනු ලබන්නේ මහජන අධ්‍යාපනයට ව්‍යුහා පිළිබඳ හා එය වනසා දැමීමට ලද අවස්ථාවක් ලෙස ය.

2010 දී පමණක් 151,000ක පමණ ප්‍රාන්ත හා ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන සේවකයින් සංඛ්‍යාවක් සේවයෙන් ඉවත් කරන ලදී. පාසල් පරිපාලනය පිළිබඳ ඇමරිකානු සංගමය මැයි 20 දී කළ සම්ක්ෂණයකට අනුව ඉදිරි පාසල් වසර තුළ තවත් 227,000ක් දොට්ට දැමීමට සැලසුම් කොට තිබේ. මෙය එක්ස්ත් ජනපදය තුළ මිලියන 10.3ක අධ්‍යාපන සේවකයින්ගේ සියයට 2.2ක් එක් වසරක් තුළ දොට්ට දැමීමි.

අධ්‍යාපන ගාස්තු තවදුරටත් දුරටත් ඉහළ දැමීමේ කොන්දේසි නිර්මානය කරමින් පූර්ව ක්‍රියාත්මක අමතරව කැලීගෝනියාව සරසවි අරමුදල් සියයට 23න් කපා දමයි. පාසල් අධ්‍යාපනය සඳහා ලුම්න් සූදානම් කිරීමේ අඩු ආදායම ලාභී පවුල් සඳහා වන වැඩපිළිවෙළකින් ග්‍රෑනෝර්ඩ් ලුම්න් 15,000ක් ඉවත් කරයි. මිවිගන් ප්‍රාන්තය කේ-12 යන අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ එක් සිසුවෙකුට දරන වියදම බොලර් 470කින් අඩුකරන අතර එමගින් ප්‍රාදේශීය දිස්ත්‍රික්කවලට ගුරුවරුන් නෙරපීමට හා පාසල් වැසිමට බලකෙරෙනු ඇත. වෝල් වීදිය පිහිටා ඇති නිවි යෝක් ප්‍රාන්තය සිය අධ්‍යාපන වැය සියයට 6.1න් පහත දමයි. ලැයිස්තුව තව බොහෝ දුර යයි.

නාගරික හා ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ දී මෙම ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිච්ලික ගෙන එනු ඇති. නිවි යෝක් හා විකාගේ ප්‍රාන්ත තව තවත් අධ්‍යාපන සේවකයින් දොට්ට දම්මින් සිටී. ප්‍රාදේශීය වසරේ ඉවත් කරන ලද ගුරුවරු 3,000ට අමතරව විකාගේ ප්‍රාන්තය ගුරුවරුන් 1,000ක නෙරපීම නිවේදනය කළේ ය.

එබාමා පරිපාලනය සමස්ත රටට ම ආදර්ශයක් ලෙස ප්‍රාදේශීය විවෘත පාසල් හතලිහකට වැඩි ගෙනනක් වසාදුම්මට හෝ වර්ලත් පාසල් හිමිකරුවන් වෙත විකුනා දැමීමට නියමිත ය. අනෙකුත් බොහෝ නගරවල මෙන් ම මෙහි දී ද සිංහයන්, දෙම්විලියන් හා ගුරුවරුන්ගේ එන විරුද්ධිත්වය කළිනියාම ලොජ්කර දැමීම සඳහා මෙම ක්‍රියාත්මක ගිම්හාන නිවාඩුව තුළ සැලසුම් කොට අවසන් කරනු ලැබේ. පන්ති යලි ඇරුම්මු විට නගරය තුළ පාසල්වලින් තුනෙන් ප්‍රාදේශීය වසා හෝ විකුනා දමා ඇතැයි යන ඉෂ්ට වූ කරුන තරුනයින්ට මුත්‍රාස්ථානයු ඇති.

විකාගේ, නිවි යෝක්, ලොස් ඇන්ජ්ලිස් හා අනෙකුත් නගරවල තම වැළුප් පහත හෙලිමේ, වැඩිපැයි ගෙනන් ඉහළ දැමීමේ හා ඕනෑම හේතුවක් නිසා තමන් සේවයෙන් පහකිරීමේ අයිතිය පරිපාලකයන්ට ලබාදෙන කොන්ත්‍රාත්තුවලට අත්සන් කිරීමට ගුරුවරුන්ට බලකේරී තිබේ.

නිදහස් අධ්‍යාපනයට එල්ල කරන ප්‍රහාරය ද්වීපක්ෂ පිළිවෙතකි. බිමොකුටික් හා රිපබ්ලිකන් යන පක්ෂ දෙකට ම අයත් ආන්ත්‍රිකාරවරු, නගරාධිපතිවරු හා ප්‍රාන්ත නියෝජිතයේ පාසල් වැසිම හා ප්‍රමිතිකරනය සඳහා එකා පසුපස එකා වැඩි කරමින් සිටිති.

“අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරන” තම දේශීය න්‍යාය පත්‍රයේ මූලික සංරචකයක් බවට පත්‍රකොට ඇති එබාමා පරිපාලනය සමස්ත ක්‍රියාදාමය ම අධික්ෂණය කරයි. වර්ලත් පාසල් ප්‍රසාරනය කිරීම හා කුසලතා පදනම මත ගෙවීම වැනි දැඩිවම් දීමේ පියවර ගුරුවරුන්ට එරෙහිව ක්‍රියාවත දමා ඇති එබාමා අතිරේක අරමුදල් “ඉහළට යාමේ තරගයේ වැඩපිළිවෙළට” ගැටුගසා ඇති.

“අසාර්ථක පාසල්වල” අධ්‍යාපනයායින් තොග ගෙනයේ දොට්ට දැමීම උද්‍යෝගයෙහි ප්‍රාදේශීය පිළිබඳව හිතාමතා ම ගුරුවරුන් මත වරද පටවා ඇති. ඒ අතර ම ආර්ථික අර්බුදයට වගකිව යුතු සම්පේක්ෂණයන්ට නිදහස් අවසර පත්‍රයක් ලබා දී ඇති අතර එබාමා අන්කවරදාවත් වඩා දැන් ධෙනවත් ය.

එහි හා සමානව සාපරායි වන්නේ අධ්‍යාපනයට එරෙහි ප්‍රහාර ක්‍රියාවත දැමීමට එබාමා පරිපාලනයට උපකාරී වී ඇති වෘත්තිය සම්ති ය. තොග ගෙනයේ නෙරපීම හා වැළුප් ක්‍රියාත්මක මධ්‍යයේ ගුරු වෘත්තිය සම්ති කිසිදු අරගලයක් කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කොට ඇති.

වරළන් පාසල් වැඩි කිරීමට, පාසල් විකුණා දැමීමට, ස්ථීර රැකියා විනාශ කිරීමට හා මූල්‍ය අරුධුදයේ සමස්ත රාමුවට ඔවුනු සහයෝගය දී ඇති අතර තමන්ට සාමාජිකයන්ගේ අරමුදල් රස්කරගැනීමේ අයිතිය පමණක් ආරක්ෂා කරන ලෙස ඉල්ලා සිටිති.

තිදහස් අධ්‍යාපනය කඩාක්පල් කිරීම එක්සත් ජනපදය තුළ එළිභාසික සන්ධිස්ථානයක් නියෝගනය කරයි. ඇමරිකානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තුළ දිගු කළක් තිස්සේ කේන්දුය පිළිගෙන තිබුනු සැම කෙනෙකුට ම රජය විසින් සම්පාදනය කරනු ලබන අධ්‍යාපනයට ඉඩ ප්‍රස්ථා තිබිය යුතු ය යන සංකල්පය ප්‍රජාරයට ලක්කේරි ඇත.

එක්සත් ජනපදයේ සමාජීය වර්ධනය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා මහජන අධ්‍යාපනය ප්‍රසාරනය කිරීම සමග බැඳී පැවතුනි. උත්ත්ක්ලින් හා ජෝර්ජන් ඇතුළු ඇමරිකානු විප්ලවයේ වඩාත් ම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හා පුනරුද්වාදී තායකයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රයේ පදනම ලෙස නිදහස් අධ්‍යාපනය ප්‍රසාරනය කිරීමට උද්‍යෝගනයේ යොදනහ.

“ඇමරිකානු මහජන අධ්‍යාපනයේ පියා” වන හොරේස් මැන් හොඳින් පුහුනුව ලත් වැත්තීය අධ්‍යාපනයායින් විසින් ලබාදෙන විශ්වීය ඉහළ ග්‍රනාත්මක අධ්‍යාපනය ප්‍රසාරනය කිරීම තුළින් “මිනිසාගේ තත්ත්වය සමානකරනය” සඳහා සිවිල් යුද්ධයට පෙර සමයේ සටන් වැදුනි.

සිවිල් යුද්ධයේ එක් ප්‍රතිඵලයක් වූයේ දකුනු කළාපයෙහි දිලිඳු සුදු ජාතිකයින් හා නිදහස ලැබූ වහළුන් යන දෙගාල්ලන්ගේ ම අධ්‍යාපනය පොදුවේ වර්ධනය වීම යි. දකුනේ වහල් හිමියේ වහළුන් කියවන්නේ කෙලෙසදැයි ඉගෙන ගැනීම නිතිවිරෝධී කරන මට්ටමට ම අධ්‍යාපනය හා සාක්ෂරතාව ලැබීම වැළැක්වීමට හිතාමතා ම වැඩි කළහ.

වහළුන්ගේ නිදහස වෙනුවෙන් පෙනී සිටි ලෞඛිරික් බිජ්ලස් “තාප්තිමත් වහලේක් තැනීමට නම් අනුන් ගැන නො සිතන තැනැත්තෙක් තැනීය යුතු බව සැලකු ආකාරය මා සොයාගෙන තිබෙනවා” යයි සඳහන් කළේ ය. සිවිල් යුද්ධයේදී වෙඩි උන්චය හා කඩුව යොදාගෙන පරාජය කරන ලද වහලීමියන් මෙන් ම අනුකම්පා විරහිත වර්තමාන මූල්‍ය කතිපයාධිකාරීනු ද එම මූලධර්මයට ම සම්මාදුම් වෙති.

විසිවන ගතවර්ෂය තුළ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රසාරනය රැසියානු විප්ලවයෙන් ආවේෂය ලැබූ කමිකරු පන්තියේ අරගල සමග බැඳී තිබුනි. ගතවර්ෂයේ මූල් අර්ධයේ කමිකරු වැඩිවර්ෂනවල අතරු එලයක් වසයෙන් මිලියන ගනන් ජනයාට නිදහස් අධ්‍යාපනයට

ප්‍රවේශය ලැබීමේ යෝද වර්ධනයක් දැකගති. එසේ ම මෙය සෞඛ්‍ය රක්ෂණ වැඩිසටහන් හා කමිකරුවන් සැලකිය යුතු කොටසකගේ ජ්වන තත්ත්වයන්හි පොදු වර්ධනයක් සමග ද බැඳී තිබුනි.

එලෙස ම සිවිල් අයිතිවාසිකම් ව්‍යාපාර ද අප්‍රිකානු ඇමරිකානුවන්ට ශිෂ්ට සම්පාදන්හා තිදහස් අධ්‍යාපනයක් සැලකීම තම කේන්දුය ඉලක්කයක් බවට පත් කරගත්තේය.

දැන් මේ සියල්ල ආපසු හරවනු ලබයි. අධ්‍යාපනයට එල්ල කරන ප්‍රජාරය එක්සත් ජනපදයේ ද ජාත්‍යන්තරව ද සමාජ ප්‍රතිවිප්ලවයේ එක් ප්‍රකාශනයකි. එනම් දැන ගනනක අරගල තුළින් කමිකරු පන්තිය දිනාගත් සහන මත ප්‍රජාරය යි.

මෙම ප්‍රජාරයට යටින් දිවෙන්නේ එක්සත් ජනපදයේ තත්ත්වයෙහි එළිභාසික ආපසු හැරීමකි. මහජන අධ්‍යාපනයේ වර්ධනය ඇමරිකානු ධනවාදයේ වර්ධනය සමග බැඳී තිබුනි නම් ප්‍රජාරය පිරිනි මේ කාල පරිව්‍යේදයක් සමග බැඳී තිබේ.

මෙහි ද පන්ති පිළිවෙතක් කියාත්මක වේ. මෙම පිරිනි හා එහි තිමුලුමක් ලෙසින් පැනනැගි මූල්‍ය ප්‍රජාතන්ත්‍රයට නිදහස් අධ්‍යාපනයේ හදවතෙහි පවතින ප්‍රජාතාන්ත්‍රික හා සමානාත්මක මූලධර්ම කෙරෙහි අත්තේ නිරජේක්ෂ පිළිකුලකි. සමස්ත දේශපාලන පද්ධතිය මත ග්‍රහනය පවත්වාගෙන යන මෙම ප්‍රජාතන්ත්‍රය බ්‍රිමානුරික් හා රිපබ්ලිකන් යන පක්ෂ දෙක ම පාලනය කරයි.

නිදහස් විශ්වීය අධ්‍යාපනය සුවිශ්පී වසයෙන් සමාජවාදී නොව ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ඉල්ලීමකි. එහෙත් බැංකු බෙරාගැනීම පිනිස බොලර් ව්‍යිලයන ගනන් මූදල් යොදවන, පාසල් විවෘතව තැබීමට හා ගුරුවරුන්ට ශිෂ්ට සම්පන්න වැටුපක් ගෙවීමට “මූදල් තැනැ” යි කියන සමස්ත දේශපාලන හා මාධ්‍ය සංස්ථාපිතයේම මූලික මූලධර්මය අසමානතාව වූ සමාජයක් නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කිරීම හා වර්ධනය කිරීම සමග පැහෙන්නේ නැති.

නිදහස් අධ්‍යාපනය ආරක්ෂා කළ හැක්කේ සමාජවාදය සඳහා කරන අරගලය, එනම් ජ්විතයේ සැම අංශයකට ම සමානතාවේ මූලධර්මය පුළුල් කිරීම හා ආර්ථිකය මත කමිකරු පන්තියේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පාලනය ස්ථාපිත කිරීමට කරන අරගලයක් තුළින් පමණි. “මිනිසුන්ගේ කොන්දේසි සමානකරනය කිරීම” නමැති මහජන අධ්‍යාපනයේ කේන්දුය ගාමකය කමිකරු පන්තියේ ප්‍රජාතන්ත්‍රයේ නව දේශපාලන අරගලයක ආදර්ශ පායිය බවට පත්විය යුතු ය.

ආන්දු බ්‍රිමාන්