

## කැලනි සරසව් සිසුන් තමා මූහුන දෙන රුදුරු සමාජ ආර්ථික කොන්දේසි අනාවරනය කරයි

සමාජ සමානතාවය සඳහා ජාත්‍යන්තර  
තරෙනයේ හා ගිණුමයේ වාර්තාකරුවන් විසිනි  
2014 අගෝස්තු 09

මාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ (සසප) තරුන හා  
යුතුමාධ්‍ය අංශය වන, සමාජ සමානතාවය සඳහා  
ජාත්‍යන්තර තරුනයේ හා ගිණුමයේ (සසජාතයි)  
ව්‍යාපාරයේ විශ්ව විද්‍යාල සාමාජිකයේ පසුගිය දා  
කැලනිය, ජයවර්ධනපුර හා කොළඹ යන සරසවිවල  
ගිණුයන් සමග ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන හා සමාජ ආර්ථික  
කොන්දේසි පිළිබඳව සාකච්ඡාවක යෙදී ගෙන්න. ප්‍රමානවත්  
නොවන ගිණුයාධාර හමුවේ වේගයෙන් ඉහළ යන ජ්‍යවන  
වියදමට මූහුන දීම සඳහා සරසව් සිසුන් ගෙන යන කටුක  
අරගලයේ සැබෑ තතු එම්මහනට ගැනීමට මෙම  
සාකච්ඡාවන් සමත් විය.

රටපුරා ඇති රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සංඛ්‍යාව පහලොවක්  
වන අතර අධ්‍යාපනය ලබන සමස්ත අභ්‍යන්තර ගිණුය  
සංඛ්‍යාව 60,000 ට අධිකය. බලයට පැමිනි සැම ආන්ත්‍රිකවක්  
විසින්ම සිදු කරන ලද ක්‍රිජ්‍යාන් හේතුවෙන් පරිභානියට  
පත්වෙන මෙම විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුළට උසස් පෙළ  
සමත් දහස් සංඛ්‍යාත සිසුන් අතරින් වසරකට ඇතුළත්  
කර ගැනීන්නේ විසිද්‍යාහසක් පමන අඩු සංඛ්‍යාවකි.

සරසව් ගිණුන්ගේ රුදුරු ජ්‍යවන කොන්දේසි ගම්බද හා  
නාගරික දිලිංජ ජනයාගේ ජ්‍යවන කොන්දේසි පෙන්වුම්  
කරන සාධකයක් වන අතර එය සමස්ත දෙනීග්‍රැවර  
සංස්ථාපිතයට එරහි වෝදනා පත්‍රයකි. දෙශනාගාලා,  
විද්‍යාගාර, පුස්තකාල, පරිගණකාගාර හා ආවාර්ය හිගයට  
පවා සිසුන් මූහුන දී තිබෙන තත්වය තුළ සරසව්  
සිසුන්ගෙන් සැලකිය යුතු කොටසක් නිසි අධ්‍යාපනයක්  
ලබනවා වෙනුවට තම දෙමාපියන්ට බරක් නොවීම සඳහා  
අර්ථ කමිකරුවන් බවට පත්ව තිබේ. ගිණුයන්ට එරහි  
ආන්ත්‍රිවේ අඛන්ඩ මරදනය හා සිසුන් බලපැමි දැමීමේ  
විරෝධතාවලට හිර කොට තිබෙන අන්තර විශ්ව විද්‍යාල  
ගිණු බල මන්ත්‍රලයේ (අවිධිමය) අවමෘග කිරීම තිබියදීත්,  
සිසුන් වඩවඩාත් රැඩික්ලිකරනය වෙමින් පවතින්නේ  
සිසුන් සැබැවීන් මූහුන දී සිටින මෙම ඉහිලුම් නොදෙන  
සමාජ ආර්ථික කොන්දේසි හේතුවෙනි.

සසජාතයි නිරීක්ෂණයන්ට අනුව,

\* ගිණුයන්ගෙන් සියයට 50 ට වැඩි පිරිසක් අර්ථ කාලීන  
රිකියාවල නිරත වී සිටි.

\* සමස්ත සරසව් ගිණුන්ගෙන් නොවාසිකාගාර  
පහසුකම් හිමි වන්නේ සියයට 30 ක් පමන සුළු පිරිසකට  
පමනක් වන අතර එයද පලමු හා අවසන් වසර සඳහා  
පමනක් සිමා වේ.

\* සරසව් ආපනාගාලා මගින් සපයන ආහාර නිසි  
පෝෂනයෙන් සහ කිසිදු ප්‍රමිතියකින් තොර වන අතර  
ආහාරවල ගුනය නොතකා අනුහුත කිරීමට හේ කුසැහින්නේ  
සිටිමට ඔවුනට බල කෙරි තිබේ.

### කැලනිය සරසවිය

පියයන් 6 කට අයත් අධ්‍යානාංශ 44 ක විෂයයන් 60 ක්  
සඳහා සිසුන් 8000 ක් පමන අභ්‍යන්තරව අධ්‍යාපන  
කටයුතුවල යෙදී සිටි. ගිණු සංඛ්‍යාවට ප්‍රමානවත් තරම්  
භූමිය හා ගොඩනැගිලි නොතිබීම හේතුවෙන් තබදියෙන්  
පිරි ගිය ප්‍රධාන සරසවියක් බවට මේ වන විට එය පත් වී  
තිබේ.

අනෙක් සරසව් බොහෝමයක මෙන්ම කැලනිය  
සරසවියේ ද අභ්‍යන්තර නොවාසිකාගාර ඇත්තේ අල්ප  
සංඛ්‍යාවකි. සරසව් පරිපාලනය විසින් ගිණු ඒකාබද්ධතාවය  
විඳීම එල්ල කරගතිමින් පසුගිය වසරේ ගිණුවන් 1200 ක්  
පමන සිටි කන්නංගර නොවාසිකාගාරයෙන් ඔවුන් ඉවත්  
කොට ගිණුයන් 400 පමන සිටි අභ්‍යන්තර  
නොවාසිකාගාරයට මාරු කිරීමෙන් ගිණුවන් 800 ට පමන  
නොවාසිකාගාර අහිමි කලේ ය. මේ හේතුවෙන් ගිණුවන්ගේ  
නොවාසිකාගාර ප්‍රශ්නය තවත් උගු වී ඇති අතර  
බොහෝමයක් දෙනා අවම පහසුකම් සහිත අධ්‍යාපනයට  
ලැබීමට කොහොම් නොසුදුසු කුලී කාමරවල නතර වී  
සිටිති.

පහත පල වන්නේ කැලනිය සරසව් සිසුන් මූහුන දෙන  
කොන්දේසි පිළිබඳව ඔවුන් පළකළ අදහස් කිහිපයකි.

මිනුවන්ගාබ පුද්ගලයේ පදිංචි ඉතිහාස අධ්‍යානාංශයේ  
ඉගෙනුම ලබන තුන්වන වසර ගිණුවක් : “මට මාසයකට  
රුපියල් දස්දහසකට වැඩි වියදමක් යනවා. කැම වියදමට  
අමතරව ගොටෝ කොපි වියදම්, පොත් බදින්න එක්ක අතිකුත් ලිපි ද්‍රව්‍යවලට සැහෙන වියදමක් යනවා. මගේ  
කාමර කුලිය රුපියල් 2500 ක් වෙනවා. අඩු දහයේ දහයේ  
වගේ කාමරයක තුන් දෙනෙක් ඇදන් දෙකක ඉන්නේ.  
පාඩම් කරන්න කියලා වෙනම පහසුකම් නැ. මම සහි  
අන්තයේ අමතර පන්ති පවත්වලා රුපියල් තුන්දහසක්  
පමන මුදලක් මාසයට හොයා ගන්නවා. ගිණුයාධාර මුදල  
කොහොම් ප්‍රමානවත් නැ. ආන්ත්‍රිව අධිවේදී පාරවල්  
විතරක් හදා හරි යන්නේ නැ.”

කළමනාකරන පියයේ දෙවන වසර ගිණුයෙක් අදහස්  
දක්වමින් කියා සිටියේ ඔහු පසුගිය දිනවල ලංකාව හා  
දකුනු අප්‍රිකාව අතර පැවැත්වුනු තිකිව් තරගවල ජනත්‍රිය  
විම වර්ග වෙළඳාම කිරීමේ නිරත වුන බවයි. දිනකට  
රුපියල් දහසක මුදලක් ලැබුන බවත් එම රැකියා සොයා  
ගන්නේ කුඩා කොන්ත්‍රාකරුවන් මාර්ගයෙන් බවත් ඔහු  
පැවැසිය. “තැනයි වෙළාවයි කියලා වැඩිව අවශ්‍ය සංඛ්‍යාව

କିମ୍ବା ଅତି ଯନବା. ଶେଷମ ନୈତିକ ଅତିର ଶୀଘ୍ର ଲେଖନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା ଅତି ଯନବା. ଶେଷମ ନୈତିକ ଅତିର ଶୀଘ୍ର ଲେଖନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା

මාතර සිට පැමිනි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යාපනයෙහි තුන්වන වසර ශිෂ්‍යාචක් සිය ගැටුපු මෙසේ ඉදිරිපත් කළා ය. “අත්තම මගේ වියදම හැම මාසයකම රුපියල් 15000 ක් ඉක්මවනවා. අම්මා පාසල් ගුරුවරියක්. ඇය සති දෙකකට වරක් රුපියල් 8000 ගාන් බැංකුව දානවා. ඒත් සමහර මාසවලට මද වෙනවා. ශිෂ්‍යාධාර දෙන විධිය හරිම අසාධාරනයි. අම්මා රජයේ සේවකයෙක් නිසාත් මගේ අයිත්‍යලා දෙන්නා විවාහකව සිරීම නිසාත් මට හෙපාල ශිෂ්‍යාධාරය ලැබුතෙන් නෑ. මගේ ගම මාතර වෙළත් මට මූලින් භාස්වල් ලැබුතෙන් නෑ. දැන් මගේ බෝක්මීමට කැම බේම නැතිව රු. 2800 ක් යනවා.”

ଆଜେର ତେବିତ କାଳୟ ତୁଲ ଲନ୍ଦୁକୀ କୁମାରତୁଂଗ, ରନୀଲ୍ ବିକ୍ରମିଙ୍ଗିଙ୍କ ହା ମହିନ୍ଦ ରାଜପାତ୍ରଙ୍କେ ଆହଁବ୍ରା ପାଲନାଚେ ଯେଦେ ଆତି ନାମ୍ରତ କିମିଲେଖ ମହାରତନାଯାରେ ପ୍ରାଣ ଲିଙ୍ଗଧୂ ନୋମେତି ଏବଂ ଆଜ ପାଇସ୍ତୁଲାଯ. “ଦୈନ୍ତ ରାଜପାତ୍ରଙ୍କ କିମିଲା ରତ୍ନ ସଂଵର୍ଧନାଯ କରିଲା କିମିଲା. ଅଦି ଲେଖି ମାରି ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର ପେନ୍ଦନାବ. ନାମ୍ରତ ଶୀ ସଂଵର୍ଧନାଯ ଥାପେ ସଂଵର୍ଧନାଯ ନେମେ. ଶୀର୍ଘେ ପ୍ରତିଲିଖ ଲୋବେନ୍ଦନେ ତିମେନ ଅୟବମଦି. ରତ୍ନେ ଅଜମୀନକାବ୍ୟ ପାଇଁ ଲେଲା. ମମ କୋହୋମ ହରି ବିଦୟମ୍ଭି ଦୂରାଗେନ ଦୂରାଗେନ ଗନ୍ଧନାବ. ମମ ଦୂରାନ ନିକଲୁରିଯ ପ୍ରାତିତେ ଲମ୍ବେକ ବିହାଗ୍ୟ ପତିଯକୁ ତିମିଲା ତମଦି ପତିହନ୍ ହୋଇଗେନ ପାବିମି କରନ୍ତିନ ଗନ୍ଧନେ. ଶୀ ତରମି ଶୀ ଆଯ ବାହିର ଯକ୍ଷିଯାଲ୍ ଯେଇଲ୍ଲା ନେବେନେ.”

වියදම් අඩු කර ගැනීම සඳහා බොහෝමයක් දිශ්‍යාචන් කන්ඩායම් වශයෙන් එකතු වේ ආහාර පිළියෙළ කර ගැනීම සිදු කරන බවත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය අමුදුව්‍ය භාල් පොල් ආදිය තම නිවේස්වලින් යෙනෙන එන බව තවත් දිශ්‍යාචන් පකාශ කළා ය.

මාතර සිට පැමිනි කැලනිය සරසවියේ විද්‍යා පියායේ  
දෙවන වසර ශිෂ්‍යයෙකු කියා සිටියේ කැන්ටීමේ කැම කා  
තම ගිරිරය කෙසග වී ඇති බවයි. “බඩින්න දැනුනත්  
අපි එ කැන්ටීමේ බාල කැම එක ඇරෙන්න වෙන දෙයක්  
කන්න සල්ලි නැ. ඒ කැම එකේ හරි විදියකට පලා වර්ගයක්  
වන් නැ. මේ උවස්වල නොස්වල් එකේ ලෙන් පාඩම් කරන

ନିଃସା କୈମାଲାର ଯନ ଵିଦ୍ୟାମ ପାଇବିଛି. ଶିଳ୍ପୀ କୈମ ଶକ୍ତି ଶକ୍ତିର ପନ୍ଥକୁ ବିନର ବେନାଲା. ପାଇ ବଣ୍ଣେନ କୈନ୍ତରେମେ କୈମ କାଳା ଅବମ ପିହାର କାଳା ଆର୍ଦଳା ଵିଦ୍ୟାମ କରଲା ମାଜ୍ୟକଳ ରୂପିଯାଲେ 7000 କୁ ବିନର ମତ ଯନଲା. ମରେ ବାତବୀ ନେତ୍ର ନିଃସା ମରେ ମାମଲା ତମା ମରି ଅମିମାନି ଵିଦ୍ୟାମ କରନ୍ତେନେ.”

විද්‍යා පිය ගිහෙයන්ගේ පැමිනීම සියලුට 80 ට අඩු වූවහොත් විභාගයට පෙනී සිටිමට ඉඩ තොදෙන බැවින් අර්ථ කාලීන රකියා කිරීමේ හැකියාව ඔවුනට තොමැති බව ඔහු පැවසිය.

තම පියයේ දිජ්‍ය සංගමය සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ අදහස  
මෙසේ විය: “අපේ විද්‍යා පිය දිජ්‍ය සංගමය තිබුනට  
මොක්ත් කරන්නේ නැ. කලා හා කලමනාකරන පියවල  
ක්‍රියාත්මක අවිශිෂ්ටමය සම්බන්ධ මහා දිජ්‍ය සංගමය  
සංවිධානය කරන විරෝධතාවලට හිමියාත් අපිට විද්‍යා  
සංගමයෙන් වෝද්‍යා කරනවා. මේ පිය දෙක දැන් සැහෙන  
කාලයක ඉදාලා බෙදිලා ඉන්නේ.”

ව�ඩිමනත් කාලයක් අධ්‍යන කටයුතුවල නිරත වන බැවින් පුවත්පත් කියවීම අඩුව ඇති තමුත් ඉඩ ලැබුණු මොහොතක රටතොට පිළිබඳ දැනුමට සිත යොදුවන බව ඔහු තවදුරටත් පැවසීය: “ රෝස්රායල් ඩමුදා පලස්සින සිවිල් වැසියන් සාතනය කරලා කියලා මම නිවිස්වලට දැක්කා. මේ ප්‍රහාරය මම හෙලා දකිනව. සිරියාවේ යුද්ධේදේ හා ලිඛියාවේ දී කැරලි කන්ඩායම්වලටත් අල්කයිඩා එකටත් ඇමරිකාව අවශ්‍ය සැපයුව. ඇමරිකාව ගෙන යන තුස්තවාදයට එරෙහි ලෝක යද්ධය බොරුවක්.”

තවත් ශිෂ්‍යයෙක් ප්‍රකාශ කලේ තම පියා වූ සාර්ථකයෙක් බැවින් තම අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් වියදුම් කිරීමට ඔහුට හැකියාවක් නොමැති බවයි. කේටරින් වැඩි, කඩ සාජපුවල ගිහුම් ගේඡ පරික්ෂා කිරීම, අත් පත්‍රිකා බෙදා හැරීම, වෙළඳ පුදරිගනවල හා සුපිරි වෙළඳසැල්වල වෙළඳ ප්‍රවර්ධන කටයුතුවලට සහභාගී වීම වැනි වැඩිවල තිරිත වෙමින් තම වියදුම් සේයා ගන්නා බව මහ ඔහු පැවසීය.

డిత్తు సంపన్న మత లౌగ సిరిన ఆవిషికిలింయ గెన యన మిత్తువంటిగే బలప్రామిత ఖస్తువ సిరి తిన్న వైచీర్పారత్త కియా సిరియే డిత్తున్న ల్రభున ద్వి తిబెన నేంపాసికాగర, డిత్తువార వింగే ప్రశ్న తయ గైనిమిత సమాచిల్పాద్య అవగు న్నాతి లివిం దినపొద్దు యింతెంమ ల్రధేసేంతినాయ కోప దైనా గత హక్కి బిలియ.

କୈଳନିଯ ଚରଚାଲିଯେ ନେବାଜିକାଗାର ଦୁଲ୍ଲା ଗେନ ହି  
ଜିମ୍ବୁ ଅରଗଲ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଆନ୍ଦୋଲନ ଉପାର୍ଥକୁ ଲେଜ ଜିମ୍ବୁନ୍ 80 ଏ ପରିବାହନ ପ୍ରମାଣବତ୍ତ ବାହିର ଗୋଚିନ୍ଦିଲ୍ୟକୁ ଲବା ଦ୍ୱାନ୍ ଅନ୍ତର ଜିଯ ଗନ୍ଧାକୁ ଜିମ୍ବୁନ୍ତରେ ନେବାଜିକାଗାର ପ୍ରକାଶନ ଲେଜେମ ତିବିଯାଦି ଅଭିଜିବମ୍ଭ ଲୀଯ ଶ୍ୟାମଗ୍ରହନ ଯାକୁ ଲେଜ  
କରିପିନ୍ନା ଗନ୍ଧାରେ ଯ. ନାଲ ଲିଖାଇ ଲାମ ପକ୍ଷକ୍ୟାକୁ ଲିନ,  
ଶ୍ୟାମଗ୍ରହନ କୈଚି ହିସ ପେରବୁଗାମି ଜମାତିଲ୍ୟାଦି ପକ୍ଷକ୍ୟ (ପେଜପ)  
ନାଯକନ୍ତିର ଦେନ ଅଭିଜିବମ୍ଭ ଆନ୍ଦୋଲନ ଲବା ଦେନ ମେଲି  
ଜିମ୍ବୁ ଜମାନ ଲିଙ୍ଗାଲ ଶ୍ୟାମଗ୍ରହନ କେବେ ଭୁଲା ଦୂରକ୍ଷେତ୍ରକ ନିରତ ଲୀ  
ଜିମ୍ବୁନେ ଆନ୍ଦୋଲନ ପ୍ରକାଶନ ପାର କପା ଦ୍ୱାମା  
ଜମାନ କିମ୍ବା ଆନ୍ଦୋଲନ ପାର କପା ଦ୍ୱାମା