

සය ප්‍රතිඵලිත සාම්ප්‍රදායික පානි විශේෂ රුවර්ද්‍ර පෝරාලෙනිය සරසවියේදී සිසුන් අමතය

## අපේ වාර්තාකරු විසිනි

2015 ජනවාරි 01

2015 ජනවාරි 08දා පැවැත්වීමට නියමිත ජනාධිපතිවර්තනයේ අපේක්ෂකයන් හා ඔවුන්ගේ නියෝජිතයින්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පසුව යොදාගැනීම් දෙසැම්බර 29 දා සවස පේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය කුල පැවැත්වූ සංවාදයකට සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ (සස්ප) අපේක්ෂක පානි විශේෂීරවරුනා සහභාගි විය. මහු සමග සංවාදයට සම්බන්ධ වුන් පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂ (පෙස්ප) අපේක්ෂකයාගේ නියෝජිතයෙකු වූ ව්‍යුත් කොස්ට්ටන්ත හා එක්සත් සමාජවාදී පක්ෂ (එස්ප) අපේක්ෂකයාගේ නියෝජිතයෙකු ව දිනාත් පෙරරා. ය.

அமெரிக்காவினாலே அடியாளதா பூதில் பல்தி பிலிவால் பூவேந்து  
மேல் சுவாடய அந்தர் விட்வ வீட்டுல கிணற எல்லன்விலய  
(அவிஜிலம்) விசின் சுவிமானய கர திழுநி. பேராடேநிய சரஸ்வி  
கிழுந்த் அம்தரவ, தீடு தயவுசெய்தனபூர், ரதரவ் ஹா தவத் சரஸ்வி  
கிழுப்புக் கிழன் 5000 அடிக பிரைக்ஸ் லயட சுஹஹுகி வக,

එහිදි මූලින්ම කඩා කළ පෙරේරා “අධ්‍යාපනය මූලික මිතිස් අයිතිවාසිකමක් ලෙස නීති පොතට ඇතුළු කිරීම” තම පක්ෂයේ “ආසන්න” පිළිවෙත බව කියා සිටියේය. “එය ජාත්‍යන්තර විශයෙන් පිළිගත ප්‍රතිපත්තිය යි. එහෙත් ආන්ත්‍රිකව අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ” යි මූලු පැවසිය.

විලේසිරිවරදන තම කතාව ආරම්භ කළේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුනේ (ජව්ල) තුවක්කුකරුවන් විසින් 1988 89 සමයේදී සාතනාය කළ, ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පි. ගුනපාල සහ වැලිමඩ ආර්. පිටවල යන සහෝදරවරුන් සිහිපත් කරමිනි. ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී ක්‍රියාමාර්ගය මත නිඛනස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සටන් වැද සිරි ගුනපාල සහ පිටවල යන දෙදෙනාම සසඡ ප්‍රේරණාම් විජේලවවාදී කොමිෂනිස්ට සංගමයේ සමාජත්‍යාගයේ වහ.

අවිභිමලයේ දේශපාලනය පිළිබඳව තම පක්ෂයට ගැඹුරු මතහේද තිබියේවී නමුත් මෙම විවාදයට තමන්ට ද ආරාධනය කිරීම පිළිබඳව විශේෂිතවද න ඔවන්ට ස්ථති කළේය.

අධ්‍යාපනය මූලික සමාරු අයිතියක් ලෙස සලකන තම පක්ෂය, සියලු දෙනාටම සමානතාවයෙන් යුත් ඉහල ගුනාත්මක අධ්‍යාපනයක් නොමිලයේ ලබා ගත හැකි විය යුතු බව ඔහු පැවසීය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සීමිත රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයක් පවා තහවුරු කෙරුණෙන් 1940 ගනන් වල ඉන්දියානු බොල්ලේවික් ලෙනින්වාදී පක්ෂය කමිකරු පන්තිය ධනේශ්වරයෙන් ස්වාධීනව සමාජවාදී වැඩිහිටිවෙළක් මත බලමුළුගැන්වීම සඳහා ගෙනරිය අරගලයේ අතරු එරුයක් ලෙස බව ඔහු වැඩිදුටත් පැවසීය.

“ ධනවාදය දැන් ගමන් කරන්නේ ප්‍රසාරනයක් තුළින් නොව බේඛවැටීමක් තුළින් බැවින් එම සිමිත නිධනය් අධ්‍යාපනය පවතා විනාග කෙරෙමින් පවතින බව මහු පෙන්වා දුන්නේය . ” “ ධනවාදය මරු ලකෝනී දෙන මෙම කාලය තුළ පවතා අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා කරගත හැකි බව මට පෙර කථාකල පෙරේරා ”

ඉන් පසුව කරා කල පෙස පයේ ව්‍යුත් කොස්ටල්ත්, තම පක්ෂයේ ව්‍යාහ වාම පිළිවෙක් ප්‍රකට කරමින්, අධ්‍යාපන අධිකිය සුරක්ෂිත කිරීමේ අරගලය තුළ කමිකරු පන්තියේ එතිනාසික භූමිකාව යටපත් කලේ රත්නය දිශා ව්‍යාපාරය උත්කර්ෂයට න්වමිනි.

දෙවන වටයේදී අඟේක්ෂකයින්ගෙන් හා නියෝතිතයින්ගෙන් ප්‍රශ්න ඇසීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබුති. වමේ පක්ෂවලට එකතුවිය තොහක්කේ මත්දැයි එක් සිසුවෙක් ප්‍රශ්න කලේය.

ବିଶେଷିରିଲାପଦନ ମେଣ୍ଟେ ପିଲିତୁର୍ଗ ଦ୍ୱାନୀ । “ମମ ଯନ୍ତ୍ର ଦିନବାଦାଯା  
ଥିରେଖିଲ ଜମାତବାଦ୍ୟ ଜଳହା ଜାରିନେ ବୈଦି ସଂସାରଯନ୍ତେରେ ଜମାତକ୍ୟ  
ପୋଧୁବେଳେ ହାତିନ୍ତ୍ରି ନମାନିଦି । ମେମ ମମ, ଯାମ କାଳ ପରିଵିତେଜ୍ଞଯଙ୍କ  
କମିକର୍ଗ ପନ୍ଥିତିରେ ଅବଶ୍ୟକ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ଦୁ ଦ ଲମ ପନ୍ଥିତିରେ  
ଚେଲାଦେନାନ୍ତ୍ବ୍ୟ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ଦୁ ଦ ଜାରି କଲା । ତାତିକ ହା ଲେନ୍ଦୁ  
ପରିମାନର ଅଧ ଲିଲନ୍ ସଂସାରଯକ୍ ନୀତି । ଅଧ ମମ ଲେଜ ପେନ୍ଦି  
ଚିରିନ୍ଦନେନ୍ କମିକର୍ଗ ଅରଗଲ ହା ପନ୍ଥି ଚେଲାଦେନାନ୍ତ୍ବ୍ୟ ପାପା ଦେତିନ୍  
ଦିନପତି ତୁମିଯ ଆରକ୍ଷା କିରିମତ କୈପଲନ ସଂସାର ପାମ ସଂବିଧାନ  
ରୋତନକ୍ । ଲିଙ୍ଗ ଜଣ ପେଜପ ଲିଲନ୍ତି ସଂସାର ପାମ ସଂବିଧାନ  
ଦେବକକ୍ । ତିରୁନ୍ ଜମାତ ଅତେ କପିର ହେବ ପାତ୍ରର୍ଗ ଆଜନ୍ଯକ୍ ନୀତିତେ  
ଲେ ତିରିଦି ।”

“దనపతి పన్నియే పక్కం లినీ బా ఔర్విన్ పాస్టలస యన సంవిධాన లినీ కెమికర్ పన్నియ జోడినా కర గైనిమిన్ తోరవ దనవ్యాయిల లీరెషన్ చంబ్ కల నొఱకిడి. లిసప చఱ ఆలీకిబిలమ నూయకత్వయ డెన పెసప లీయ చంచర్డి.”

శిష్టును ఖరియ ప్రథమే కమికర్ల పనోతియ లెతం ఏవితు. లభి అర్పియ కమికర్ల పనోతియే సహ మాక్సస్ వ్యాధయే అభిభ ల్రౌమయ నియోజనాయ కరన బహరవలన శాఖసునోతరయే శాఖసునోతర కమిల్లై వీధియామారయ హా ర్యాడియింగునాయ లెత డొమ్మ లెతిను సచిప తే లభి తర్వాన విశాపారయ ఉన జమాప జమానుతావ జఱ్లు శాఖసునోతర తర్వానయే సహ డిశ్చంబ్యే విశాపారయ (సచిపశ్చాతది) గోవిన్ధాగ్రేమిత కైప్పల్లిత ఏవితు పాపసమిను ఉన్న తమ పిల్లిభూర ఆవసన్ కల్పల్య.

අනතුරුව ප්‍රේක්ෂාගාරයෙන් ගොමුවූ ප්‍රයෝග සිජල්ල පාහේ  
යොමුවූ දේ සසඡ අපේක්ෂකයාට ය. එම ප්‍රයෝග ගොමු කලේ  
අවිභිඛනමයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරිකයෙන් හෝ පෙසඡ විසින්  
නායකත්වය දෙන අවිභිඛන දේශපාලනයෙන් අවම්ගතවූවන්  
බව පැහැදිලි ය.

එක් ප්‍රේක්ෂකයෙකුගේ ප්‍රස්නය වූයේ ”සසඡ ගිහු ව්‍යාපාරය ගැන තමන් කිසිවක් නොදැන්නා බව හා ගිහු ව්‍යාපාරය තුළ ඔවන් මැදහත්ව සිටින්නේ කෙසේද?” යන්නයි.

මෙයට පිළිතුරු දෙමින් විශේෂීරවර්දන මෙසේ පැවසිය.  
"අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අයිතින්ට එරහි ප්‍රභාරයන්ගේ මූලය  
සහ එහි පරාජය කිරීමේ විද්‍යාත්මක ඉරි උග්‍රතය ඉරිපත්

කිරීම ව්‍යුත්වාදී ව්‍යාපාරයක මූලික වගකීමක්. සසජාතයිට එරෙහිව අවිධිබම ගෙනයන ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී බාධාවන්, පහරදීම් නොතකා සසජාතයි මෙම වැඩිපිළිවෙළෙහි දිගටම නිරත වෙනවා. ලෝක සමාජවාදී වෙති අඩවිය තුළ පලවන අපේ විශ්ලේෂණ දහස් ගෙනන් සිසුන් සහ කමිකරුවන් අතර බෙදා හරිනවා. ලෝක යුද්ධයට සහ සමාජප්‍රතිච්ඡලවයට එරෙහිව ජාත්‍යන්තර යුද විරෝධී ව්‍යාපාරයක් ගොඩ නැගීම සඳහා සසජාතයි ගෙනයන අරගලය ඒ අතර ප්‍රමුඛයි.

ජරමතියේ හම්බෝල්ටි විශ්ව විද්‍යාලයේ සසජාතයි, ජරමානු ගැසිස්ට්වාදයේ හිස එස්වීම හා ලෝක යුද තරජනය පිළිබඳව සංවිධානය කළ රස්වීම එහි පාලනාධිකාරය මැදිහත්වී කඩාකජ්පල් කිරීමට උත්සාහ කළ ද සිසුන්ගේ බලගත සහයෝගයෙන් එය පරාජය කළ බව විශේෂිතවරුන පැවසිය.

අධ්‍යාපනය ඇතුළු අනෙකුත් සමාජ අයිතින්ට එල්ල කෙරෙන ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව අරගලයට පිවිසි දහස් සංඛ්‍යාත කමිකරුවන්, ආන්ඩ්ව්‍ය බලපෑම් දැමීමේ ක්‍රියාමාර්ග තුළ කොට මුවනගේ සටන්කාමිත්වය දිය කර දැමූ වෘත්තිය සමිති තිබුරය සහ ව්‍යාජ වම්මුන් කමිකරුවන්ට එරෙහිව අවලාද නගමින් සිටී. මුවන් අනුයන අවිධිබම, කමිකරු පන්තිය සටන් වැද ස්ථාපිත කළ, ධෙන්ශ්වර පද්ධතිය අහියෝගයට ලක් කරන ක්‍රමවේදයන්ගෙන් වඩවඩාත් ඉවත් වෙමින්, සත්‍යග්‍රහ වැනි සාම්වාදී සහ ගාන්ධිවාදී ක්‍රමවේදයන්හි සිසුන් නිරත කරමින් සිටී. මෙම දේශපාලනයෙන් උත්තේජනය වූ ප්‍රේක්ෂකයෙක් මෙසේ ප්‍රශ්න කළේය "මැත කාලයේ කමිකරුවන් අධ්‍යාපන අයිතින් වෙනුවෙන් සටන් නොකළ තතු යටතේ ශිෂ්‍යයන් තනිව සටන් කොට ජයග්‍රහනය කොට නොමැති ද? යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළේය.

"අතිතයේ ශිෂ්‍ය සටන් දිනා ඇත්තේ සිසුන් කමිකරු පන්තියේ නායකත්වය වටා ඒකරාද වෙමින් සමාජවාදය සඳහා කළ අරගලයේදී. ආන්ඩ්ව්‍ය සමහර විට ශිෂ්‍ය උද්‍යෝග්‍යන භමුවේ තාවකාලික උපමාරුවක් ලෙස අඩිය පස්සිට ගන්නවා වෙන්නට පූඟුවන්. නිදසුනක් ලෙස එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආන්ඩ්ව්‍ය 1980 මුළු ගෙනා අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවට විරැදුළුව පැනැතැති විරැදුළුවය හමුවේ අඩිය පස්සිට ගත්තා. එහෙත් මේ වන විට එහි ඉලක්කිය ද ඉක්මවා යන දැවැන්ත ප්‍රහාරයකට අධ්‍යාපනය යටත් කොට තිබෙනවා. ජයග්‍රහනය කළා නම් එහෙම වෙන්න කොහොමද?"

මේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු යුත් අනෙක් දෙදෙනා මතුකර තිබෙන ප්‍රශ්න වලට තම විරැදුළුත්වය පල කළ ද මේ ප්‍රහාරයේ මූලයන් පැහැදිලි කළේ නැත. ශිෂ්‍ය සටන් ජයගත හැක්කේ ඒවා පොදු ජනතාව අතරට ගෙනයාමෙන් යයි කොස්වත්ත කියා සිටියේය. පන්ති රේඛා මකා දම්මින් ඔහු ශිෂ්‍ය උත්තේජනය වූ ප්‍රශ්නයක් නැත්තේ.

2008 ආරම්භ වූ ගෝලිය මූල්‍ය අරුවුදයෙන් පසුව බිඳුවෙන බැංකු ගලවා ගැනීම පිනිස බොලර් බිඳුවෙන ගෙනනින් මුදල් සම්පාදනය කරන ඇමරිකාව සහ යුරෝපය ඇතුළු සැමූ රටකම පාලක පන්තින් කමිකරු පන්තිය යුත්ව දශක ගෙනනාව තුළ දිනාගෙන ඇති අධ්‍යාපන අයිතිය ඇතුළු සියලු සමාජ අයිතින් විනාභ කරමින් සිටියි.

රටතුලදී සමාජ ප්‍රතිච්ඡලවයන් ද විශ්වාසයන්හිදී සිය ප්‍රතිමල්ලවයන්ගේ වියදිමින් ද තම අරුවුදය ජය ගැනීමට අධිරාජ්‍යවාදීන් දරන උත්සාහය ඉතිහාසයේ පෙර නොවූ විරැජිත ප්‍රතිදී සමස්ත මානව වර්ගයාම විනායකට ඇදු දමන න්‍යුම්වික ලෝක යුද්ධයක තරජනය මතුකරයි.

ඇමරිකාව සිය බිඳුවෙන ලෝක ආධිපත්‍යය යලි පිහිටුව ගැනීමේදී වඩ වඩත් ප්‍රවත්ත් ලෙස සිය මිලිටරි බලය මත වාරුළී සිටියි. මිලිටරිමය වශයෙන් විනය වැටුලීම කරා යොමුව ඔබාමා පාලනයේ මූලෝපාය වන "ආසියාවට හැරීම" යටතේ මෙරට ද ඇතුළු ආසියාකරයම මෙම යුද වාසුලිය තුළට ඇදගතිමින් තිබේ. යුද විරෝධී කමිකරු පන්ති ව්‍යාපාරයක් ගොඩ ගැඩැනගම්න්, ලාභය මත පදනම්වූ ධනවාදය ලෝක පරිමානව පෙරලා දමා ජාත්‍යන්තර සමාජවාදය ස්ථාපිත කිරීමට කෙරෙන අරගලයෙන් පමනක් ලෝක යුද තරජනය පරාජය කිරීම සහ අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අයිතින් ද මූලික ප්‍රජාතන්ත්‍රිය අයිතින්ද රිකත හැකි බව විශේෂිතවරුන පැහැදිලි කළේය.

පෙරේරා කියා සිටියේ "සමාජවාදී සමාජයක්, නව තිනිසෙක්, නවීන රටක් වෙනුවෙන් අපි සංක්මත කාලයක් සඳහා ආර්ථිකය දේශීය අවශ්‍යතා මත පවත්වාගන්නා ආර්ථිකයක් හැරියට වෙනස් කරන" බවයි.

ලිකාගු ගෝලිය ආර්ථිකයක් නිර්මානය වී ඇති තතු යටතේ දේශීය ආර්ථිකයක් යන සංක්ලේෂයයේ එළිභාසික අයරාභාවය විශේෂිතවරුන පෙන්වා දුන්නේය. "තනි රටේ සමාජවාදය" නම් වූ ජෝස්ප් ස්ටැලින්ගේ ප්‍රතිච්ඡලවාදී න්‍යාය මත පදනම්වූ සේවියට සංගමය සහ යුරෝපයයේ ස්ටැලින්වාදී රාජ්‍යයන් බිඳුවැළුන් ද, ඉන්දියාවේ ජාතික ආර්ථික පිළිවෙත ධනපති වෙළඳපාල ආර්ථිකය බවට හරවන ලද්දේ ද නිෂ්පාදනයේ ගෝලියකරනයේ පිහිටිය යටතේය.

කමිකරු පන්තියේ පන්ති ස්වාධීනක්වයට මෙම ව්‍යාජ වම්මුන් වින කටින ආකරය පිළිබඳ විශේෂිතවරුන කළ සැදුහුම සනාථ කරමින් පෙරේරා පැවසුවේ, සිසුන් ද ඇතුළු කමිකරු පිළිත ජනතාවගේ අයිතින් වෙනුවෙන් අපි සැම සංවිධානයක් සමගම වැඩ කරන බව යි. මුවන් දක්ෂීනාංසික එරාජ සමග ද එක වේදිකාවකට නැග ගත්තේ මේ සඳහා ය.

පෙරේරා සහ කොස්වත්ත ව්‍යාජ වම්මුන් විශ්වාදී විශේෂිතවරුන කළ සැදුහුම සනාථ කරමින් පෙරේරා පැවසුවේ, සිසුන් ද ඇතුළු කමිකරු පිළිත ජනතාවගේ අයිතින් වෙනුවෙන් අපි සැම සංවිධානයක් සමගම වැඩ කරන බව යි. මුවන් දක්ෂීනාංසික එරාජ සමග ද එක වේදිකාවකට නැග ගත්තේ මේ සඳහා ය.

පෙරේරා සහ කොස්වත්ත ව්‍යාජ වම්මුන් විශ්වාදී විශේෂිතවරුන කළ සැදුහුම ගැනී උරනවූ පෙරේරා කොස්වයෙන් කැ ගැසීය. මාක්ස්වාදී විශ්චේෂනයන් සම්බන්ධයෙන් මෙම ව්‍යාජ වම්මුන්ට ඇති පරම සතුරුබව ප්‍රකට කරමින් සසජ සහ ජාත්‍යන්තර කමිටුව ලෝක සමාජවාදී වෙති අඩවිය හරහා කරන න්‍යායික සහ දේශපාලනික විශ්චේෂන වලට පෙරේරා ගැරහුවේ තමන් අවකාශයෙන් නොව වැඩපාලේ, මහපාරේ සහ කමිකරු, ශිෂ්‍ය අරගල වලට සහභාගි වන බව පවසුමිනි.

මේ සා පරිමාන ලෝක යුද අනතුරක් මානව වර්ගයාගෙන්

විසන් කර තැබීමට නිල දේශපාලන සංස්ථාපිතය ද ව්‍යාපාරික මාධ්‍යය ද ගාස්තුලික කොටස් ද අනෙකුත් ව්‍යාජ වම්මුන් ද යෙදී සිටින හාවිතාව සමග එක පෙලට සිටින පෙසජ ප්‍රතිඵලියේ ප්‍රතිඵලියේ ඉස්ම්ලතු කරමින් කොස්වත්ත නැගුම ලෙස පැවසුවේ ලෝක යුද්ධය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සිත්තෙන්නා සුළු කරාන්තරයක් බවයි.

1990 ගනන් වලදී අවිධිබමයේ කැඳවුම්කරුවෙකු වූ