

සයිටම් වෛද්‍ය විද්‍යාලය පෞද්ගලික හිමිකාරිත්වය යටතේ ඉදිරියටම ගෙන යන බව ජනාධිපති පවසයි

ප්‍රදීප් රාමනායක විසිනි

2017 අප්‍රේල් 27

ප්‍රකාශන ආයතන ප්‍රධානීන් සමග පැවති හමුවකදී සයිටම් පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලය ගැන ආන්ඩුවේ තීන්දුව ඉදිරිපත් කරමින් ජනාධිපති මෙහිපාල සිරිසේන ප්‍රකාශ කළේ එම ආයතනය දැනට පවතින තනි පුද්ගල හිමිකාරිත්වයෙන් බැහැර කර කොටස් වෙළඳපල හරහා ආයෝජනය කෙරෙන, "පෞද්ගලික එහෙත් සාමූහික" හිමිකාරිත්වයක් සහිත ආයතනයක් ලෙස දිගටම පවත්වාගෙන යන බවයි.

"තනිපෞද්ගලික හිමිකාරිත්වය" වෙනුවට "සාමූහික එහෙත් පෞද්ගලික හිමිකාරිත්වය" පිහිටුවීමෙන්, තනි පුද්ගලයෙකුගේ අධිකාරවත්භාවය ඉවත්ව, සමාජ සාධාරණය ඉටුවෙනැයි ඇගයුම් කෙරෙමින් සිරිසේන කරන මෙම ප්‍රකාශනයන්හි සැබෑ අරමුණ වන්නේ සයිටම් වෛද්‍ය විද්‍යාලයට එරෙහිව පැන නැගී ඇති විරෝධය යටපත් කොට වෙනත් රූපාකාරයකින් එහි පුද්ගලික හිමිකාරිත්වය පවත්වාගෙන යාමට ඉඩ සැලසීමයි.

ආන්ඩුව තම පුද්ගලිකකරන පිලිවෙත දැමියකින් හෝ වෙනස් නොකරන බව සිරිසේනගේ සෑම ප්‍රකාශනයක් තුළම අඩංගු කෙරී පැවතිනි. "පිලිගත් රාජ්‍ය නොවන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන අපේ රටේ තිබිය යුතුයි කියන එක අපි ප්‍රතිපත්තියක් විදියට පිලිගන්නවා" යැයි ඔහු පැවසූ අතර සයිටම් පෞද්ගලික වෛද්‍ය පීඨය නිර්බාධිතව ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා සම්පූර්ණ අනුමැතිය ලබා දෙමින් "මේ දක්වා වෛද්‍ය පීඨයක් ඇරැහු කොට අනෙක් සියලු පෞද්ගලික අධ්‍යාපන අංශ මේ රටේ තිබෙන" බව සඳහන් කළේය. "නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කරන අතර" රටේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ පෞද්ගලික අංශයේ ආයෝජන දිරිමත් කළ යුතු බවට සිරිසේන පවසයි. ඊට හේතු ඉදිරිපත් කරමින් ඔහු පවසන්නේ රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වෙත ඇතුළුවීමේ ඉඩප්‍රස්ථාව නොලබන සිසුන් සඳහා අවස්ථාව සලසා දිය යුතු බවයි.

චාර්ෂිකව විශ්වවිද්‍යාල සුදුසුකම් ලබන 150,000ක පමණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් අතරින් 25,000ක් පමණක්

රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වෙත ඇතුළත් වීම ගැන "විස්සෝප" වන අතර ඉතිරි සිසුන්ගේ දෙමාපියන් "කන කර විකුණා, ඉඩ කඩම් විකුණා දරුවන් පිරි රට [අධ්‍යාපනයට] යවන බැවින් "ඒ පැත්තෙන් හිතා" කටයුතු කළ යුතු බව සිරිසේන පැවසීය.

මෙම ප්‍රකාශනයන් අංශුවක් පාසා වංචනික වේ. ලංකාවේ සියලු ධනේශ්වර අනුප්‍රාප්තික ආන්ඩු අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ රජයේ වියදම් කප්පාදු කිරීමෙහි යෙදී සිටි අතර පැවති රාජපක්ෂ ආන්ඩුව විසින් එය තවු කරද්දී සිරිසේන එම ආන්ඩුවේ කැබිනට් ඇමැතිවරයෙක් වූයේය. එමෙන්ම තමන් ජනාධිපති බවට පත් වීමෙන් පසු පිහිටවූ සිරිසේන-චක්‍රමසිංහ ආන්ඩුවේ ප්‍රථම අයවැයෙන් අධ්‍යාපනය සඳහා රාජ්‍ය වියදම් පෙර නොවූ විරූ අන්දමට රුපියල් බිලියන 109 කින් කපා දැමීමෙන් පසු "නිදහස් අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් කිරීම" ගැන ඔහු කරන කතා උත්ප්‍රාසප්තකය.

එම හමුවට සහභාගී වූ සෞඛ්‍ය ඇමති රාජිත සේනාරත්න, අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකකරනය පිලිබඳ ඉදිරි සැලසුම් ප්‍රකාශයට පත්කරමින් පැවසුවේ සයිටම් ආයතනය පරිපාලනය වන ආකාරය පිලිබඳ නිසි නිර්දේශ සකස් කරගත් විට එම නිර්දේශයන්, ඕස්ට්‍රේලියාවේ මොනැෂ් සහ ඉන්දියාවේ මහිපාල් විශ්වවිද්‍යාල විසින් මෙරට පිහිටුවීමට යන පෞද්ගලික වෛද්‍ය විද්‍යාලයන් පරිපාලනය කිරීමේ දී ද යොදාගත හැකි බවයි.

2008 දී පුපුරාගිය ලෝක මූල්‍ය අර්බුදයෙන් ඉක්බිති ශ්‍රී ලංකාව ද ඇතුළු ලොව පුරා පාලක පන්තීන් කම්කරු පන්තිය තම අතීත අරගල තුළින් දිනාගත් සමාජමය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රීය අයිතීන් සියල්ල උදුරාගනිමින් සිටිති. අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍යය ඇතුළු සේවා දැවැන්තව කප්පාදු කරමින් ඒවා ලාභ ඉපයීමේ ක්ෂේත්‍ර බවට පත් කිරීම සියලු ආන්ඩු විසින් අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තියයි. වත්මන් සිරිසේන-චක්‍රමසිංහ ආන්ඩුව යටතේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ කම්කරුවන්, ශිෂ්‍යයන් සහ තරුණයන් අත් විඳින්නේ මීට වෙනස් තත්වයක් නොවේ.

රාජපක්ෂ ආන්ඩුව මෙන්ම වත්මන් සිරිසේන-වික්‍රමසිංහ ආන්ඩුව සයිටම් ආයතනය පිහිටුවීම සහ එය පවත්වාගෙන යාම ඉහත සංසිද්ධියේ කොටසකි. ගැඹුරුවන ලෝක ධනෝචර අර්බුදය හේතුවෙන් වඩාත් තීව්‍ර වන ලංකාවේ ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල විසින් ආන්ඩුවට අනුපනවා ඇත්තේ රාජ්‍ය වියදම් දැවැන්තව කප්පාදු කිරීමටයි. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය සේවය ඇතුළු සුබසාධන සේවා පෞද්ගලීකරනය කිරීම මෙලෙස වේගවත් කෙරෙන්නේ එම නියෝගයන්ට අනුකූලවයි.

ජනාධිපති සිරිසේනගේ ප්‍රකාශයෙන් යලිවතාවක් තහවුරු කෙරෙන්නේ බලපෑම් දැමීමෙන් ආන්ඩුවේ එම පිලිවෙත ආපසු හැරවිය හැකිය යන මිත්‍යාව තොරොම්බල් කරමින් සිසු විරෝධතාවයන් හි මුදුනට නැග සිටින අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය බලමන්ඩලයන් (අවිශිබම) එයට දේශපාලන නායකත්වය සපයන පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයන් (පෙසප) ගෙනයන විරෝධතා දේශපාලනයේ බංකොලොත්කමයි.

සයිටම් විරෝධී උද්ඝෝෂනයේ පෙරමුන ගෙන සිටින අනෙක් කන්ඩායම වන රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරීන්ගේ සංගමය (රවෛනිස), අවිශිබම සහ පෙසප මෙන්ම ආන්ඩුවේ ක්‍රියාපිලිවෙත් ධනෝචර අර්බුදයේ ප්‍රතිපලයක් බව සිතාමතා වහංගු කරයි. මොවුන්, සයිටම් පිලබද ආන්ඩුවේ තීරන සෞඛ්‍ය සහ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන්ගේ දුෂ්ටකමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නම් කරමින් අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලීකරනයට එරෙහි විරෝධය ධනපති ක්‍රමයට එරෙහි විරෝධයක් ලෙස වර්ධනය වීම වලකාලීමේ දැනුවත් ප්‍රයත්නයක යෙදීසිටී.

එපමනක් නොව, අධ්‍යාපනය හෝ සෞඛ්‍යය පෞද්ගලීකරනය සම්බන්ධයෙන් තමන්ට කවර හෝ විරුද්ධත්වයක් නොමැති බව රවෛනිස කිහිපවරක්ම ප්‍රකාශ කර තිබේ.

"ජනාධිපතිවරයා මේ පිලබද සාධාරණ විසඳුමක් ලබාදෙනු ඇති" බව රවෛනිස දිගටම වපුරන මිත්‍යාවයි. සිරිසේන විසින් සයිටම් ආයතනය කොටස් වෙලදපල ආයෝජනයක් බවට පත් කරන බවට ප්‍රකාශ කිරීමෙන් අනතුරුව රවෛනිස මාධ්‍ය සාකච්ඡාවක් පවත්වමින් ජනාධිපතිවරයාගේ තීන්දුව "සාධනීය තත්වයක්" ලෙස හුවා දැක්වීය.

ජනාධිපතිවරයා ගැටලුවට සාධාරණ විසඳුමක් දීමට උත්සාහ කරන නමුත් එම උත්සාහය සෞඛ්‍ය

සහ උසස් අධ්‍යාපන ඇමතිවරුන්ගේ බලපෑම යටතේ ව්‍යර්ථ වන බව රවෛනිස ඇදුබාන බේගලයයි. රවෛනිස සහකාර ලේකම් නලින්ද හේරත් පවසන්නේ "මෙම තීරනයට ඇමතිවරුන් මැදිහත් වී තිබීමට ඉඩ ඇති නිසා මෙම තීරනය ජනාධිපතිවරයා විසින්ම කරන ලද්දක්දැයි තමන්ට විශ්වාස නොමැති බැවින් එය නිල වශයෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන තුරු තමන් එම තීරනය පිලිනොගන්නා" බවයි.

ජනාධිපතිගේ ප්‍රකාශයෙන් පසු අවිශිබමය කැඳවූ මාධ්‍ය සාකච්ඡාවේදී එහි කැඳවුම්කරු ලහිරු විරසේකර පැවසුවේ "ජනාධිපතිගේ තීන්දුව තුලින් අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍යය විකුනන පදනම කිසියෙක් අහෝසි වී නොමැති නිසා තමන් එම තීරනයට එකඟ නොවන" බවයි. සයිටම් ආයතනය අහෝසි කිරීම හෝ සම්පූර්නයෙන් අහෝසි කිරීමෙන් මෙපිට විසඳුම් තමන් පිලිනොගන්නා බව පුන පුනා කියන අවිශිබම නායකත්වය රට එරෙහිව "හැකිතාක් පුලුල් බලවේග" ගොඩනැගීම තුලින් ආන්ඩුවට බලපෑම් දමා මෙලේ කරගැනීමේ නිස්සාර විරෝධතා උද්ඝෝෂනයක් පසුපසකම්කරුවන් සහ සිසුන්ගාල්කිරීමේ යෙදීසිටී.

ජනාධිපතිගේ තීරනයට විරුද්ධ වීමට හේතු දක්වමින් මාධ්‍ය සාකච්ඡාවේදී විරසේකර පැවසූ ලොකුම බේගලය වන්නේ "සටන් කරන බලවේග සියල්ල ලාභ අපේක්ෂාවෙන් අධ්‍යාපනය සෞඛ්‍ය විකුනන්න එපා" කියූ වගයි. එය අමූලික බොරුවක් බව තේරුම් ගැනීම සඳහා සිහිබුද්ධිය ඇත්තෙකුට අවිශිබමය සිය සයිටම් විරෝධී වේදිකාවට නග්ගාගෙන සිටින කන්ඩායම් දෙස දෙවරක් බැලිය යුතු නැත. එය ලාභය මත පදනම්වූ ධනෝචර ක්‍රමයේ මුරබල්ලන් වන වෘත්තීය සමිති නායකයින්, අන්ත වර්ගවාදීන් සහ අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍යය පුද්ගලීකරනය සඳහා රාජපක්ෂ තැබූ සෑම පියවරකටම දායකවූවන්ගෙන් සමන්විත ඒකාබද්ධ විපක්ෂයේ කන්ඩායම් වලින් සමන්විත ප්‍රතිගාමී සන්ධානයකි.

අවිශිබම, පෙසප සහ රවෛනිස විසින් මෙලෙස ගෙනයන පුහු විරෝධතා ආන්ඩුවේ පෞද්ගලීකරන ක්‍රියාවලියට අංශුමාත්‍රික අභියෝගයක් නොකෙරෙන අතර එම විරෝධතාවයන් තුළ උත්සාහ දැරෙන්නේ අධ්‍යාපනය පුලුල් සමාජ අයිතියක් ලෙස දිනාගත හැක්කේ සමාජවාදී ප්‍රතිපත්ති උදෙසා සටන්වදින කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන වැඩපිලිවෙලක් හරහා පමනක්ය යන අවබෝධය වෙත කම්කරු පන්තිය සහ ශිෂ්‍යයන් ලගාවීම වලකාලීමටයි.